رسالة في أدب البحث والمناظرة



```
(شرح الرسالة الحسينية في آد اب البحث) . كتبت في القرن الثالث عشراله جرى تقديرا . القرن الثالث عشراله جرى تقديرا . ١٦٥ ١٨٥ ١٨٥ ١٠٣٥ ١٠٣٥ ١٠٣٤ . نسخة حسنية ، خطها معتاد . ١٠٣٤ . البخالنسخ .
```



中山北京 EN1 -5 76 Aurin 3-5-11/2 Junes مكتبة بالماريان - قدم الفعلوطات كي المراد الكاريم المراد الكاريم المراد MAKION (Colinson) The state of the s

وكذا للاله حق المع قق والملك اللّعليف وقعيارة التصليح من البواعة ما لا يخفي على دوى العطانة وايطل فقايت لكابرين ماوضح البواهية والمؤضيات اى العارفيي بالحق المتكرين لمعنادا اواستنكافا أوغيرعارفين ولكي يغولون وجونابائناكذكك النقايسى يحقلان يكون مق للناقسة وهوالطد والمراد بنقايس مالكاسدة مناه قضاته الفاسدة وهوالظ والمراد المتوع اياطلة وتحيم لاذ يكون من التقنلي والمراد بهاالاصنام وهولات بلمقام وفيم يراعة الاستملال عاصى النظام والمراد بالسميك الصقيحة والبراهين الموضع المعزات الواضعة والجج للوضعة وعيالة عرفوالشالانة العلية ماعرف التعريقات من العرفان ويحمل ان يكون من النعري وعلى كالدالمنقع رين استارة الحالث الخ الدريعة العظام عليهم رضوان العرين العلةم وأويضافيم يراعة الاستهلال وقاسعها الاستارات العلية بعدما استدوآ باسانيدسوية اى قواعد قوية مستبطة منها احكام سخوعية اشا قالى الاغمة الاربعة الكرام رحهم التراعم مصل للفعام وللرادياع التقيات انتقيمات لحامق وهواستارة الى انقراض الاجتهاد بالمذهب فمذهنا وانهجان فالمدهب وفي ايضابراعة الاستهلاد ويعدفهذه هذه اعاق الطفاط الحالالفاظ المحورة ف الحاسى عانقد م الحراد براجة عن التاليف وتقديم كون الالفاظ موجودة ولو تعاقباب عض اللجزاء والالتقوسى الكلى فضم الجز في عايقة بم وجود الكلى الطبيئ وألا فحارتام لفيه فانه للافهم مجاز عجالة اىماستعلى المستخص

بالته القراقع

يامن وققنالوظائف البعث وكلمة بامشتركه بين الاحوال النالثة فالايحتاج الهتجيالعلامة وللولديها غاية معناها وهي الاجابة والتوقيق لغة جعل الاسباب متوافقة خوالسبب واصطلاحا حلق القدرة على الطاعة والبحث لغم التفتين واصطلاحااتبات المدعى بالدليل نفيا والتباتا وهوالظ والمراد بالوطا تفنالموج م همتااعظنوع التلثة وامثالها وهوالاظهرويج تملان يكون اعقمتها وأضافتهاالى البعث سبية وهوالاسب وقيم براعة الاستهلاد في التحييرات الاحريرالدي والدلبل والمقدمات والمعرق وللادة واجزاء التعريف فالتعريفات والقرطافسم فالتقبهات والتحقيقات اى الدلائل المؤردة عالمذكورات ويحمل الديكون المراد بالتحريرات المحررات اعتمالدعاوى وبالتحقيقات المحققات اعتمالدلا الوهوالافلى لفظاوالاقدافيدمعة وبامن يستزالتي بترسميها عن سقيها هذاا عن الاسبالكاليف من وجهاي كالانخفي عالوج بين في النقريرات والدقيقات اى تقريرات الذكورات إو تعررات الوظائف فيهاوالمرادمن التدقيقات الدلائل الموردة على الدلائل ومقدماتها فالموتية الذائية صَوْرَعاء يطلب التحمة باعتبارات الدّعاء بهالمعليال المعايالليمايا لأعمرحة للعامين أوبطلب الرصادياعت اللغاية أوبطلب اعطاءمقام الوسيلة علمة صحة النوية العراء والعرة التصعيمة وهوم ولم يفي باسم العلمة ادتاء بان من اتصف بهذه الصّفات لا بطلق على غيرة أوللتعظم السّغريف فلا

التنبيلا غيرفنية علما لمفطح سلمة وارجوم المناظرين العظام والملعين الكرام أى العارفين لعنواعد الاداب والحق من الباطل المتصفين العارفين المرج ال بالتاويدان بطروا بعبى الودادوان ردها اهدالعنادة فالعوام اى وان ردها بغض الفاص بالمعاصل العان في الدخوال بلرخ الدا وين بدارتفاص الماني الجربال ولاابالى وهم لانهمن العولم والعوامين للخواص كالهوام وسئل اللهان يقع بها عان بعيها واعالها ساطالعلهم نتناول بالدهم اى تتثبت بهايا لجهو والاعتقاد والايقان والتنذوالهداية وهالدلدلوللوصاب عالطال عليعض والداد علمايوص الى المطلق عايعض أخرواخذ احتوا هوالاسب والتوفيق قدسبة معظالتوفيقا وفالختم بالتوفيق بعد البدايتيا لإيخق ويرالعون في فتح مفلقات الأبواب والاعتصاع عنكاوكروه وشرالدوا اذا قلت ميكلة اى اذا صدر متك كلام والمرادمن الكلام لغوي لان هذه الريب المرقالة مستملته وظائف التعريفات والتقسيمات وبعضها بأعتا والنسب القيدي وانكان الغرها باعتبارالنب النهرية وكلم اذاللاها الم تأميل النها وانكان المنور والمع الى مطلق العظامة وكذا في الاقل في المناهم اوالانجاب اوسواءكان بالسمع اومئ الكتاب كانقول قال استاذكذا اوقدعيا وهوناصب نفسه ليان المكم كانقول ذالذا فالوظائف الموجية الاستحسة المقبولة المستئ من الخصواى من سنان القصوم المناقضة بماز العن مطلقا

للضيف علة وفيداستان الانمافيها بحلة وغيرميذول الوسع كالتابراليدة اللاحق كافية لوسائل السائلي أى الطالبي لوظائف الكلام ويوتولم ال ثابي لوظائف العلام استعارة مكنية ومعرقة ولا فقله لوسائله بالفية لطيعنة واستعارة معرضة فتوجّه و لانوج بمعاخلاف الاوج وغلالم ت في لعلل العللين عاصة المقام والمرام وفي استعادة لطيفة من وجوه مسخسنة وبراعة الاستهلال على اكمل وجوه متلحة فتأتن فيها وكن عابصين وحامعة للغل تذالنظمة مع ماحفظ مت من العلاء الاعلا ومافيهمن اللطافة المتربي كله كمالاع في علمي تنبيع خطب المؤلفين على مقتصرة عاما موالت مورسايين الحصلين مق الانام مع ان رقيتها يفان رغية الشتفالحية لااجدوقتا فيمانام اعاشتفال المذاكرة والمباحثة مع المستفدين عندناغين مجننب عن الطرقين اعالايجان والاطناب ليعم تقعم كمامي تسلخ وبالسيف والسهم من الزكي والغبي والمنوسطة والمرادمن التسلح ان ستعد الميلحة بقواعدالاداب بحيث يغلب علخصم ولا فلبخصم علىسب علم لانواع ميلة وصنايعه مق الوظ ثق الموجّهة وغيرالوجّهة وفيها تعالات مى العجوه الاول تشبير للياحثين للناظرين بالشعاع الخائضين بالحروب استعاق مكنية والسيف والسهم تخييلية لموازمهم والمتاخ تستييها عقواعدالادا يسبلهذه التسالة بالسيف والسهم معقرة والعالت متنب المياحثة والمناظرة بالفتال ولجاللة مكنية والستيف والستهم تخييلية والتسلح ترسيعية ووجوه التبيها

سواء كان بلاسعاومعم تدالا أذكاه الدعوى استقراشية كما تقول الوجود كالاستادقهذالكلام والجازاللعقى هوالكلمة المستعلمة في عرما وضعت اعرف الاستياد اوبددس كانعوله الكلاعظمة الجوء في لابد في المنع من شاهد عقيكون مسموعا والأفيكون مدفق عاعلماستطلع عن فريك بأن يقوله قولم معرف والرقع الذي والرقع الذي والرقع الذي والرقع الما الدي والمرقع الما الم وكون والمناسم وكون والمناسم وكون والمناسم وا لمن اصطلاح بمالتخاطب على وحريصة مع قرينزعدم الادة كلقظالرقى الح والبدر في رمي بدر ويقال لهذا الجازابين الحار في الطرف والجازالعقلي الم صذااويتن هذافعال الكران كل هذا مطلوب البيان والتقضر الاجمالي الشيراق مخصوص القساد العالفساد المحص كالتناف لذهب والتخالف للاجماع المعارضة الحالك الملاسك الاستاد في احمالارض شباب النهان ويسمى هذا إيضا التقديرية باشات خلاف المراد وفيه بخريد والعنق بين انقطائب سقو مجازاهكمياوجازا فالانتبات واستلاع ازيا وهذااربعة اصناف باعتبار العارضة القين المعالمة القدرية الثان خلاف المراد وفيه تخرية والفرق بين الفضائسية والمناس المعارضة القدرية هوان الثان همناهوا بطال المقروض ولا المناس العارضة القدرية هوان الثان همناهوا بطال المقروض ولا المناس المعارضة المناس ا الاطراف يعين المسند والمستداليم الماحقيقتان لغويتان نحوانبت الرسيع الم صادراعي الموحدي اومجازان لفويان يحواحي الارض شاب الهان اومختلفا والمالة الفريق من المالة المال مخوانيت البقل شباب الزمان واحى الارض الرتبع وقديطلق الجارع كلمة تغير منظمة لأقال لعلامة النقال العلامة Siedinke we sille with اعرابها يحذف لفظ اوزيادة مكالقرية وللغل في فولم تعاواس علانقرية وقولم تعالى القام الاان على الله المال الم وليس كمتله سي ويقادم المحان فللوف والمجاز فالاعراب وراي صاحب للفتاح المملحة بالميازومشبة بدلات وكرها فالتعدى عن الاصلاالة معدودمن لحاز معدة الدليل فالكل يقتض الدليل وهوفي موده منا وتماعب ان يعلم المنا معدم المنافق والمدي والمنافق الكلمة والمدي والمنافق الكلمة والمنافق المنافقة والمنافقة وال ورقيد فليتأمّل فيدوالنسبة بين الاقسام تصوير واستداوج والكرسوى مابين ولكل الباقية للمن المناهقة القوتي والمقلقة الفاتية المقاتة المناهقة المقاتة المناهقة المقاتة المناهقة والرابع فانتها بن كان بمذالوج المضاهذا الذاعتبر مواد المتقق بالكلام في الكل الما الكان الما الكلام كالكلام كالكلام كالملام كال فهاوضعت لمقاصطلاج بمالتخاطب كلفظ الانبات في يتالة البقاف الدوضعت لمقاصطلاج بمنع التخاطب بالكلام المنتاطبة المقال المناطبة المقال المناطبة المقال المناطبة المقال المناطبة المن Constitution of the consti The state of the s Site Control of the C Aide distribution Christy Kalich. المافي من المافي wijest kister 20 Series تورية الدغيرما هولراق التعريف تورق الفاعر ماليطا بق الرعتقادة مالدوذ الاعان لانجه اعظاده فيدين Meritan Ha 弘云当 Weight Strate of the Party of t

بنصوص من في فتيم في استغلج ما ية الاجتماع والافتراق اذاع في المفاد فاعلم انك اذا قلت العالم حادث لانمتفيق وكلمتقيحدث فآذا قالاقتم انصعنى دليلك هذا فتنوع فالمنع حقيقة لعذية واسناده على الالصعنى اى السنما وبالنقيض المنوع وجوز البعضى في الكرّ النغية وللنها ويُن من من الما الما عن من الما والنقو الدعى الما وتعمير وتع حقيقة عقلية والاقال انمدتعاك هذا عنوج والدمن الدى وليلم اومقدمة المالم لعلاقة فالمنع حقيقة لغوية وأستاده الالدع مجازعقلى وأذا قال هذاج كانت الهطالية وسنده ستعلم في بيان وظائف منع المقدمة ومستنده وقدت فقالدتى دليد الهفارمة دليله فالمنع حقيقة لعن يتواساده حقيقة اناعضت انانقل والمدعى الفيل والتي مطلب عليهم الديل وان وظيفتها وبهاد المارة الم عقلية ومجاز فالخذف والاعراب وآن منع للذعى الفيرللدال فقال مدعاك هذا منوع فالمتع مجازلعنوى واستاده للالمرع حقيقة عقلية والاستعلق المؤخوذة عنقولا اصلايعن لامناقضة مجانة اوحقيقة ولانقطا ولامعاضة تقربرية او منقولا اصلايعن لامناقضة مجانة الانتواق مجانا عقلبالوهذف منهم المسوائكان عبالانتواق مجانا عقلبالوهذف منهم المتاييد بعض تحقيق المتقلم لتاييد بعض المتالنا فاس سواعكان الدليلان ورصقحابه مثلان تعولى قال الاستاذ الله شكاء بكلام الل المنا الكلام عسطور في المقاصد وكل كلام مسطور فيه فهى قول الاستاذ اومشا واليه كاحضاركتاب عاالنقلهتم اومن صاحبه فانوالد حضارعتي فالأفائدة في المنافعة ان يقال ان هذا الكلام مسطول في هذا الكتاب وكل كلام مسطول في فهوكلام الاستاذ لان هذا الكتاب تاليف اوعلالدى قالوظائف الموجهة منالطيلا وجرق ويبعى ان يعم ان قيد الحيشية معتبى الغلية واما الوظائف عقليا المحدول المداوا قلت المداول المدى وللقول المدى والمقول المدى والمدى والمدى والمدى والمدى والمائية المدى والمائية والمائية المدى والمائية المدى والمائية والمائ المقهم منهاا عمن الناقل والمدي ففي الدخي في العارضة المقديرة والمقفى في المقهم منها من المقدمة المنافقة المنافق من الخصم أمّا عانف هما اى عانف التقل والدرى المدلان فالمنافضة مجالان عقلياا وحذفيا المعتمى باعتبارالارجاع المدليل هابالا ودة إومالتقديس إنقل يب سوى التغيير العديد الدين الدين الدين الدين المن التحرير والتغيير يفتضى وجود المقير والمخرس وجعضى التحريرى بح و التحقيق الما التقضة الحقيقية الدين المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمخرس وها غيرم و و دين هما المنافقة الم لكن بشوط تعيين مقدماته على أى مطلقا اى سواء كان بلاستذافي السندافي السندافي السندافي المساوى اوم والغيرا اوى لاغيراى لاغيرالما فضم مالقا مروا الفض مطلقا مروا الفضى اجماليا الفضى اجماليا الفضى الجماليا الفضى الجماليا الفضى الجماليا الفضى الجماليا الفضى الجماليا الفضى الدجمالي الموادي الموادي



وليستحسنها بعضالهرة منوم الفاض المسعود المنق وسقفها اى حق زها بعض الكانة فيزها واختراع وما أى احستهما واغامتها بعض المذاق للوم بانكليفا كالايطاق واغاسق عها يعمى كلحه ولانه يجوز للعللان يقيم دبيلاد الاعلاقة جيع المقدمات اويقيم دليلاع كالمئ مقدمات فريستدل بصقة كامتها عاصة الحوع اويقيم دليلاع امقدمة معينة فالدسكت المانع فقدتم المرام ولوقال ليس المتوع عند بعد بيرمقدمتا حرى كمان هذاه نعاآخرفية بهديد الخر على مقدمة احرى كن الاقداولي النان النان عيرمناسب الاخراض لمن المرين مع انتها غيرمولوم التحقق واماالوظائف المؤجهة فالعلاقنع الدول وهوالنع الجرد سواعكان منعاحقيقا الحضنع اوعبازاعقليا الحذفيا وكذالفال فيالثان والثالت معانيا اىمقدمة الممة املاقامة الدليل علصتها او بحريرها اى بيان المراجن الفدمة بعضاا وكلاا وسان المذهب الذى بنى عيدة المفلقدمة وكذا في قبان التجريلاتي انكان المخلطنوعة الاستلنام مطلقاسواء كان استغرام الديواللمدي اواستلزام فالمقدمة التوطية وتغيرهاا والمقدمة بعصاوكلاعطقع الألبا لدع المشت بدويو بده التغيير وعدم الاشات والوظائف مع التان اعتمالنع المستندمالسندالمساوى اتياتها امتابا قامتهاى اقامة الدلير كاحقة تلك للقدمة اوتاجد العترين العقور المفدمة الملدع للنكور المالمال ند والانتقال من تعلل الحاتعليل خلومي بحث الخلفوق كالاغراض كالدخل فالمديدم

التعريف منى علمنه المتقدمين في تعريف التعريف الصلمذهب للتة خرين في بعض غريق التعرب كاسبيح في بيان وظائيف التعرب اوعا مزهب مى منع منه الديول فلا ودعاج مع التعريف منع الديول الدينا الهادى اليسواء التباوهواى المنع اماجرواى علاعي الشنداوم السند للساوى اومع الفيرالساوى والمشهوران المساوات والعيم والحصوص اغاهى باعتبار التحقق التسبة الخالنقض اى كلما تحقق هذا تحققذاك وبالعكى ا و كالماعقة هذا عقة ذاك وليس بالعكس ا وقد يكون اذا تحققهذا أولاعقي ذاك وبالعكسى مثال السندالمساوى كفردية الاربعة عنع التهامنة متم عسايات والاقصى كانسانية التى لمنع اندلاحيوان والاعم مطلقا كحيوانيته لمتوان انفاوهوا كالسندمطلقا وهومذكورة ضع المقيدا كذكور صحاما يقولينع يزع المانع وللجائزان ببطلها ابتداء اى المقتمة المعينة من حيث هو قدمة لائها لوكانت مدلاة فيصح ابطالها بشاهدكاق لامة حبث انهامقد متر بامع حيت اتهامدى قطعالابشاهدولايه ولاان عنعها فيبطلهامطلقا وجوزيعنى اهلانفضللانزغ وعنالغصب باعتيارالعزل وفيمتأمل فتأمل اوعنعما وياتى بكلام اجنبق اى ليسى سندوتنوير ولاديل لان الاقليى غصب والثان غيرمعتذبه وبوزيعضهم هذاانع وانكان الكلام المات بمغيرمعتن وامامطابةالدبرامطلقاسواعكان معسداوبدون فنعها اى لم يجوزها ليستحسن

وللضاف اليروبيادة ظا ونع متوره مطلقا قلاب عع لان الجواز لا بقابل الجوازولا يدانع تلاينيد المعلل ولايض المانع الداذكانا اعالى المندوات وي وصوق العليل كالتعبير عنما بلائم مثلاخ بتعلق مطلق الموقفة اى ماهى فصورة المنوع فا فالمتورة بالصورة وامامنع المنع مطلقامتعلق بكل واحدمن المنعبى عاقيابين فلاسمع قطعلا در تعلق الشك والشك وهوغيرمقبول بلاشك وكذا بطاداى المعيع ابطاداعت مطلقابلا تنبت الحاشات المقدمة المفتحة ولاالح القرض لااستداو وجد النيقال ان منعك مردود اومرقع الداذكان اى المنع متعلقا بدعوى اومقدمتريسي اواستقرائيتي بلاشاهدالفا انمتعلق بالبداهم والاستقل واتماذكانامع شاهد فلايجو زد فعم بالحد الرجوه المع فم السابقة الوسلمتين وجو ثلابعض المنع بعلالت يتملد ياب عنهالذوق السليم ويقدمة غيرملتزمة صقتها فحيقال ان منعك مدفع لانه متعلق عقيمة كذا وفيه مقايسة فقسى وهمنا منصب يجب عالمعلاوبنغ وهوان لايستعلى اعالمعلل لجيب فالحواب وبطليعي جنع الظ ان المنع بعني الرد ان يخفق اى التائل ما يؤرده من المنع الدريا لابتمكن التائه والتوجيه فالبحث بزقطع اويظهر كالسائل الفادفالنع يندفع فكون الاستعمال عَبّاً بالقريض والمعلل الم يذكولمعلل في كله والتعليل فينعلص من الخيط والافح برئات بالمقدمات التالمة عند توجيرهات ال المنع والتفصيرا ي تفصيرا ورودمنعم وكذابجب هذاعيمي بنع لع مديرالجوب

صلحيته السندبة لاندلايقوى لنع وتعل هذا الدخل مخصوص بالثالث وأنعمته يعض المعتني تقلاعن السيدان ويدوس وه وكالمخريادة فحددا تهفيريم لان فيخلاوكالوخ فيما يذكر لتوضيح السنعطاما قبلواعلم ان حاصل هذه الدخلات تسليم المنع واظهارف ادالمذكو زمعه دفعالتوهم الصحة تكي في كون الدقلمن هذا القبيل تأمّل تناولكا صران ابطال استدعل نوعين ابطاله في ذاته وابطال سنديتم الاقلاع موص بالمساوى والشاع بفين وكوز ابطاله بالتريداى ابطاله فى ذا تدباعتبار ولبطاله سنديد باعتبال خُروَمَا ينغ ان يعلم ان العلاياً كاي فهذه الصورة الانتبات بالديب عالمقدمة والتحرير والتغيير والابطال والدخلات الغلث مستدلاكاكاة حا والماتع ان يعود المالنع كلاه وبجوزا شاب سنده اما بالدليل وبالعزيد وعوز التفير وآعل المعلاوللانع وهذه الصورلم نيقلاما نعاوم عللالام مخصوص بالنقضين والنامكا لثالة فحريان جيع الوظائف سوى الايطال الاستدفادة اماابطالالاحكى فلانه غرومقيدهذاه والمشهوركي عنزى انه اغالا بقيداذكان دليلابطال الاخص مساويالدوامًا اذكان مساوياللاعم كابطال انسانية الشيء الواقع سندالمنه للجيع انبته بعدم تنفسه فيفيد وهوند وآما ابطالهالاعتم مطلقا فلانتم في المعلل وفيم اليف سنى فتأتل الابادعام الاتماويوها لكنه تذك خِذَاج وامامنها استعطلقا الاطلاق متعلق بكل واحدمن المضاف فيلضافاليم

الاستناق كذاقال بعضالافاصل عصمالاتها مقلقاعد مكم مدعاه اىالدليل وكالديواهذاشانه فاسدفوليلم فاسداوهواى وليلام تان التساس وكرديوهذااى التخلف والجريان كافالاقل والاستلام كافالناغ شانه ففاح والمالوظ المعالموجيء من طرف العلل ففالاقلااى قياس التخلف منعان متعلقاً بقدمتين صمينية ين الصعراق الان صعراق للونها مفيدة مشبرة المعدمتين الاولى الله دليلك هذاجار في تلك الملدة والثانية ان حكم مدعاه مخفف عنه فيها قاحدها اعالمنعين بلاعين متعلق بالحديهما اعالقدمتين والمتع الآخر متعلى بالمقدمة الأثرى فِقُولَ فَي منع المقدمة الاولى لا يُم أن د المع المدين الما المادة اذ قداء عنى فيم يرلايق فيها وَيقول في مع النادية لاخ التخلف بل غايضلف اذاكان الماد من المدي ما فرقته المنتلك عادة ما فرمت واملاذ كان الخادمين هذا فيكون داخلة في حكم على العد علابتخلف كم نقدير سليم لمفدمة الاولى ان الدمنع كليهما والآفلاوهذاالوط اعتى تعمليم الاول واجهي هناوالا بلزم اعتراف فاداد لبرامي حبث لايشعى كالايخفظ المتأمل وامامنع كيواه فهوغيرجيد وانجوزه بعض المحتابي فتدتب وتغييرادليل بعضاا وكلامهوبالرفع عطف عامتعان ويخريرا الدليل وتخريرا المدى وتخرابادة فدحر تركيف بحرت فتذكولكى الاحسى ان يجعل هذه التخويرات اسانيداكنعي الاولى بالاول والثاغ بالثاغ والنقصان المخقيقان اى ابطال الدليل المتنبط من التخلف والاستنزام الذكوري باحدها الحاضة

وانقولان كلامن للنع والمواسع قسمين فالمشهورمض المعلل اولا ومقيدا ولا الظالة وتب فيكون المعين المنع من المانع وحرّ العالم للامصنى والكاة المنع مصرالهانه اولامضراله ايصاولجواب من عيد مفيد للجيب اولا غارمفيدا سواءكاة مطراللجيب وغيرمض لمايضا فالاحتمالات في للفيقة ستة تأمل والمتفاى للعبرعنه باولامر رورعنوالح مورامدم التدافع وعايجان يعلم مهناها شاع وكترفاستعالات الاصوليتي والمتكلمين الحلوهي عيان من الفلط وهو ولنه كان فوعامي المنع الدّادة خصوص يد قريزكر في مقالمة المتم ولايقصدبهطب الديركاهوالظامى المنع باليقصدية ان ما ذكرت مُعَلط وهنشاق فهمذامى كذاولولاذكك الموقعت في الغلطواكثر وقوع بعد انقض الاجمالي ونقصم أى الدليل وهوعطف عاقيد فنع مقدمة وهواى النقض اطالة اى لا كم بطلان الدليل ما بعقاف اوراستان محصوص الفلادكاليت ومثلااى بشاهدتها سواءكات احتيج الحاقامة اولافلا يخيج النقضى بالبدريه والتقابل باعتباره كمخاص بالاقل فيدو تصويره اك النقض اجمالا ان دليلا هذا جار في مادة كذا آى جار بعض في تلك المادة بانديكون الدليل الواردع المعجى والدليل الجارى في تلك المادة متفاق بن الد فالموضوع وذلك فالعيل لاقتران الحلق اوف المحكوم عليه المعدوذ لكؤ في الم الافتراف الشوطي اولؤ الجزء المكرريعينه نفيالح الثباتا وذلكؤة القيهم الا

ومخالوظائف الموترة مقطون السائلالوخل فالدليل بالذمشتر علىقدمة مستدركة لاطائر بحتها والدفايات مختاج اليمعنعة كالمختو والدخوانه غير مستنج للدعى وهذه وظائف موجهة عالاصح للى فيها توددا تها هارى من المنا قضة ام النقض قال بعض الفضلاء انهااى هذه الوظائف من المناقضة معيقية اومجازا وقال آخرانهامن النقض الاجمالي فرجيها اى فبتن وجهكونها من المناقضة ووجهكونها من النقض واضتراوجهمااى احسنهااماكوتهامقالناقضة فلانالاستلام مايوقف عيمخ الدليل فطعاعاماا شزااليه فيتعوف المقدمة بعقلنا اوعدينا والاقلان لجعان المالدخل في الاستلزام واماتونها من النقض الاجمالي علامي البطال الرابل بف دمعتن من الخصوصيّات الا تصوين ان دليلك هذامت ملعلى مقدمة مه ستدكة اوهومحتاج الحاخذمقدمة اخرى فيماوهوغيرمستاخم لمدعاه . وكادليلهذاشات فقاسدويؤيدالثان تعبيلادويمنون الكم بانمقير متلى المذى مثلافلا تخيط واماوطانف العلل على كلاتقدى فتعلم ماسبقافي جوا بالنقضين ومعارضته وهالمقابلة عاسيل المانعة رى ابطالدليلاكعللهقا بلة دليل ممان لذلك الدليل في توت مقتصامها فترهابه بعض المحققل وهواكاهذا الحد النق بالمقتضالتعلق المعارضة بالدليل الاوفق المعاولات لاذا لمذكو زللتداول في الأنسينة

ففيه تغليب ككن في قلق النقض بالنقض كلام فتأمّل والناع اى قياس الالكام كالاقال في عيم الوظائف للذكون الدّان احد المنعين المتعلقين بعدمتين ضيتين لصعفراه اف الاوله متعلق بصفراه والاخريك والاخريك والاخريك والتوات بقالي والدولة همنابلائة وبردد فصفراه اى قياس الاستلزام فتمنع أى صفراه باعتبات وتمنع كبراه باعت إراخى ن يقال ان اردت بقولك هومستلن المسلسل الته مستلزم للترانحال قلام الصغرى وإن اردت المهمستانم للتسميطلقا ت فالمقعنى مستخدى الكبرى عمر لدن السلط في الاعتباريات والمعروما وفيلارتية وفير المجتمعة وفالمعدّات لسى بح وبجوز التزيديدى الاقالكن ليس فصفراه بلق مقدمات دليل المعلل ومادة الجريان فينع الموان فينع للربان باعتبار والتخلق ماعتبار آخرو متمايس في ان يعاص منا النه قديردانقض بتزاع بعض قيود الدليل وبسمي نقضامكسورا كأن يقول التنافة رم فنف بع الفائب المبيع بجهول الصفة عندالعافلين العقد وكالماه وشامة فلايصح بيعه فيقول النافتض هذا منقوض عالوزقيع امراة لم رهافانها مجهولة الصفة عندالعاقد ين حين العقد ولحال انه صعيع فقدحذف فيدكونه مبيعاويجاب عتميانا لعلة هوالجوج ولابيزم منعدم علية البعض عدم علية الجوع فلانقض عليه الدان بيتي مان العلة هالقيود المذكورة فقط والدخل للمعذوف في العلية ومن الوطائف

دليلاععلل بواسطلانبات خلاف مدلولم اوم وعاه بواسطة اشبات خلاف وتغيير الاسل اشابت المعلل الاقل نفسه وعاه بلانعرض الح ابطال مدعا المعارض ولا الى دليد وانبرازم البطلان محان المعلل انقل المعارضة وق تغيراد ال لمستقركتي بق المقض في نقضى دعضى وسماينين ان بعاهى ان الدليايي المتعارضي آن الخوافي الصورة مثل ن يكون كلمنها من السكاللاول واعدا ابضافي بعن المادة وعولى الاوسط لكوية العدة في المادة وقبل وهوالكبرى هذا في الا قترانات والخروالكر والطالة بالجرعطة على الصورة كمالا يخف على دوى البصيرة نفيا واثباتا اىمع جهدانني والاثبات وهذا فالاستفاعل والتميح هذه المعاوضة معارضة بالقلب لقلب لخلب لعل المدين المعلل مان يقيم عليم كما كالالمعتزلة رثوبة الله معاغبرجائنة لانهاامونفاه الله تعاالعليم بقوله الكريم وعارض الاستعرى فقاده ح أنزة لانها امرنفاه الله العالم بقول الكريم وكلماهي هوينام فهوجار فهذا فالا متزاق وأما فالاستثناف فكاقال المعتزلة ايمها هعنيج الزة لانها لوجازت لأنفاها الله للحكيم ولكنه نفاها يفوله وتعارض لاشعوق فقاله حأنزة لانهالط متعت عانفاها التاللطيف لكنه نفاها بقولالتزب لانمالوامت عدم بفر نفيهاس الله بطريق المدة مفكمذهب المعقولين وبعض يخفيق الاصوليي ولكى علاحظة خروج الهيئة وأماعا مشهورالله الاصوراتين وبعض عقبفهم فكعق والمعتزلي ابيضا رؤية الترتفا غيرح ينزة لنفيتكا

مَعَ المَّقَ النَّصُوص والادلة والاست للمقا لان المقا بيان وطائف الدليل جزء اوكلاميث فلناواماعة دليلهااه اواقامة الدليل على خلاف مااقم عليهنم الكالبل عاماف ترهاد الجهوروهواى هذا الق يوللقتض لتعلق للعارضة بالمدعى اللانسي للمرام الدن المرام وهدم الكلام وهدم المرام و تم ق الموام فهواى المعانضة علاتف والاقل ابطال الدليل مقابلة الدليل وعلافاح التعسي النادابطالمدى الديل بديل لغلاف ملآلم يتمعلية هذا القول للاوفقية والانسبية فدنا فقلنالان اله وتصويرها اى تصويرا عماده اجمدالاان دليلك هذاقامعانقيض مداولمدربراهذاناظرالى تعتبيرالاول فالملايم لمان بقال فالتصويران دليلك هذامقابل بالدليلكي لم يقل عكذا لنكسر وقبقة بعنا من لرسليقة تدبر اوان مرعادلللكم هذا فلم عانقيض دليل هذا فاظرالالقساي المتان وكادليرا ومدعاد براهذا فائه ففاسدمه التيان ذلك الدليرالقائم عا نقيض مدلعام ديلم المعلل والافيكون المعارضة مكابئ واماالوظا نفالوجرة منطى المعلل فيهما اى في التصوري فنع مقدمة الداير علاتعيين معضال كلامطلقا سواء بلاسنداوهم مطلقا والتغيراى تغييرالوليل والتحوان اى يخور لمدى طادليل قدمى موالاكبيف بحرر التحقيقان التحقيقان اى النقض الاجمال المتعقيقي والمعارضة المتعقيقية والعرق بين تغييلاليل وللعارضة المتقيقية على القض الإجمالي طلعارض ان الفاع ابطال دلل

ملايمالمناظرة واذاكان لهم دارم ذالوالاتليق مطلقامتهم والذكانت صويحق فعلمذا بضااليجا يه الكلي للسلب الكلي لكي السلب المرق للايجاب الكالي وكذاينين ان يعلمان الاكتفاء بالديرافيها بناء على مام يجوزالناظرة فالتبنيا اوعلىمالادليل علاعم منه ومعاهى وصويقه اوهومي قبيلالكفاء بالآل وعاينغى ان يعلهم سناا غابيناه مع الوظائف المصهدابيان لهامي الطري ويوجم الاولى والمابانكها منهما فيللزنبة الاخرى ينته المناظرة فتعلمها بالمقايسة علالعلى فاعلما تدلاع امان يجنى العلل عن اقامة الدليل على مدعاه وسكت وتلك هوالافح ويجزاك الاعن التعرض المعلل بشيع من الوظائف الذكورة بان ينتى دليل العلالى مقدمة خرورتة القبول اوالى مقدمة ملمة عنوالتال تضطره الالقيول وذلك هوالالزام فينتى للناظرة وانسكت عطف عاقود فأنكنت ناقلامعي فأفيراى صاحب تعريف فالكلام الصادر فناؤ تعريفا لفظيا وهواى التعريف اللفظى ما يقصدي تف رجد لول اللفظ كذافرة التفتازلة فيتهذيب للميزان كعولهم القضف والاسدول هذاته يفاحقيقيا برادير افارة صورة غير حاصلة واغاللراد تعيين ما وضع لماللفظ القضنفرى بيئ سائللعان ليلتفت اليهويعلم انه موج بازائه في ألدا لالتصديق فهوليق اهلاللفة وخارج عن العرف الحقيقي وافسام الاربعة التي ذكرت وموضعم وحقةان يكون بالفاظمفردة فاذوك فريوجدذكرمركب بقصديه تعيبى للعين

بقولم البعاق الماقتعى فقال عبائق لنفيه تعابقوا واذا يحدا اى المتعارضان في الصورة فقط أى بدون الاتحاد في المادة بلمع التغييضها تستى هذه المعاضم عارضة بالمثلوان نفا بلاى المتعارضان فالصورة سواء تغابوافى المادة ايضااولا فيدخل فيها قسمال تسمي هذه المعارضة معارضة بالغيروامثلة المثلوالغيرواى فاغاية السهولة الآائ عنيل المتلعلمتهوراللصوليتن وبعض تحقيتهم فخفاية الصعوبةمعان عينل القلب علهزي المذهبي غيره وافق لمافت في القلب هلنا خرر ويجب عالمناظرينان يعمهمناآن مطلق المنوج اى اعطاليات والابطالات الصادرة من المطرقين اع المعلل واست الخلفان مع وتليق تلا علنوع اذالهما صحة مقلقاتها بديهيم جلية اى محتاجة المالتنب ولاصلة ولاغيرملتومة صحتها ولانظرة عندمى تلقى البهلان أنظى والبدي يتر تختلف باختلاف الاشخاص بل اختلاف الاتمان كذاحقق الحق الناسب للمطلوب بعيد لحكاة المطلوب يعينيًا لابدان لا يحصو للطالب العلم اليقين قلب الطب وكذا الظي والمه والتقليدى والافلاتص فأليعين كالايعظ تلبق مالناظي من حرث هم منام وون ولا تليق منهم والمعض والبهانت صحيحة فالابجاب الكل للسلب الكلى والسلب الجزئ الإبجاب الجزئ ويجوزان يكون المعيزلا يصح ان منهم عظم مطلقا ذالم يكى لهم حرحتى ملاع



وامالعاضة التحقيقية مطلقا وللتع الحقيق إلجاز كالعقلى وللدق طلقا والاطلاقات كالاطلاقين قلاسعلق بمالااذاكاتا اعمدان العريفان علني عكممالومعللين يامرة وكالكانام تملي علاسبة للنوج يصلحان العلية والعللية فاي جن كونهاعلى بناو علايي بجرى عليه الاعلامه مورة التفريفين مالى الوظائف التي يحرى عالمعللين الذي ليسع تعليهم شائبة التعريب والذكنت معرفا تعريف احقيقيا اواسمياما فصدب تحصراصورة غيرجاصلة فالزهن والكاة مايد القصد والتخصير كتها لذى المعورة كافي لحدود او وجهالم كالة الروم ان كان اعاما به القصد والتحصوني ا الماك عاهية علم وجوده في الخارج الاقرال عيان فلذلك التعريف تعريف عقى الماك على الماك التعريف تعريف عقى الماك الماك على الماك على الماك ال متقسم الالعد الحقيق والرسم الحقيق باعتيار الاشتمال علالذان والعرضى واتكاة لغيرة اعلاهية غيرمعلى الهود سواء كانت معلومة العدم اولا قلذلك التعريف تعريف اسمة متقسم لللدالاسمة والهمالاسمة باعتبا والعروف لكالوعلم ووده والنامج انتقرالاسمى بافت مراللقيق باقتام وها ا كاهذان التعريقان مع المطالب القصورية وفاقا فالوظاف المويمة مي المضرالقضاى الاجلل بريقال وتحقيقيا بشاهدة فادماه فعدم فالم اعدم لون المقربين جامعالا فزاده اوعدم ما تعبية اواستشاله على الفقل السَّتُواعَدُ للوكذ الالفاظ المجانية والغويييِّية الحاستلوام والتحويريُّة، لانفصكلا في ترالعاقف التعريف النبيا وهواى التعريف التبيري احضا ووق حاصلة مخورة في الخزينة بلانجستم الكسيد جديدوها اى هذان التعرفانمي المطالب التصديقية هذه جالة معترضة من المبادى التصديقية كان قولنا وهوال من المياد كالنصورية وكون التعريف اللفظي من المبادى المطالب التصديقية منى عاقولا العربية قدسى رة وعندالنفتازان من النصورية وانصفيرابد افكان العرضى مق التعريف اللفظى معرفة حال اللفظ بالموضوج لذكرالمعي كابحثالفي ياخارجاعي المطالب المصورية وإماانكا مالعرض منه تصوره معي اللفظ فليس كدلك هكذاحكم الدقان وفهذا المقامباحث نفيسة فليطلب من حواس التهذيب فالوظائف الموجهة من الخط لمنا قضة مجان الغويا معلقا الحلعاضة النقديرة مطلقا الاحسى الفدر تالاطلاق كالنسبة الحالدعوى القروة والعمد الضمنية لانهذ بالتعوفي للونال ماليادى التصديقية يتقلان علانسب الجنوية والنقضي الاجمالي ستهادة ف دمامن الاخلاف دالبين فيما سبئ تذب شبيل يابناء علان تعلق النقض بالدلبل فقط او بحقيقيابناء علان تعلقه عام الخادليل والتعريف قال بعض الافاصل في تعليقا مع الداب المعودة الم مت والمناويين نقض الديرويين نقض التعريف وتصوير كلمي هذه المتوي الثلاثة اكالمناقضة الجازية والنقض والمعارضة القديرية والوظائف منجانب المعرف المعرف التعريف فعلهم في الآحق تفصيلا وكذام التابق واتما

هذا المعن الانتوطئة للبحث الآن إولليقسيم الأي اويمية معن محص عن معرف اخر محصوص الراد تعربيات مخصوصة لمتيز معرفات مخص وهذه الاعتراض لاتقتض لجامعية طلانعية كذافح الباب بعون الله الملكالوهاب بلعامذهب المتقدمة بى لانم لوب يكوان المعاوي بي العق والمعرف وهوفا ومع كبرى القياسي الغالث هوقياسي استمال الشتزاك واستندسيظهم المتع المردوالمنه بالتويد لاصغرته اى عنع صفل باعتا وكيوله باغتيال خربان يقال آن اردت يقولك ان تعلين لاهذا متمليعا التارك التتمام عليه بلاقوينة فلاخ الصغى وان اردت اشتمام عليم طلقا فالصقى متمة لكن لا مان كل تعريف مشتل عليه فاسداويقال ان اردت استمال علمت تراع غيرجائز الادت كاواحد من معانيه عاحدة فالصفى عنوعة واناريت اشتماد على مطلقا فالصفى ملم والكيرى منو ق عد إلا تمال عالجان فتأمرهذا يكون الوظائف في الغالث منه يعله وللنوبالترديد فصغراه فقطا ذالم يقيدصفراه ببلافرية والاى والالميكا فيدت بقولنا بلافرية بان يقال ان تعريف لم المتمل على المتمل على المتمن المن المنافقة ايصااعاكامنهكيواه والمنع بالترديد فصعتراه فعدم انتقيد ومنهصفكا القياس الرابع وهوقياس الاستكزام ومنع لبراه ومستدها معلم

من التصوصية كالت المثلاوكذاالدور وكذاالدور وكالاستعريف بالمساوى جهالة والدخة وبلخلة تصوره اى انقصى الاجمالي اجمالاان يقال ان تعريف لأهذا غيرجامع لوي اوغيرمانع أومشتراعا اللفظ المت ولعمتلا اومستلزم المسلم ومثلا وكالتقريف هذات انفناسد فتعر فيكر فاسدوية في الفا اعربيني عدم الجامعية والمانعية والاشتال والاستلزام وان لميتى القا فيكون مكابئ غيرصمئ الااذاكاة الفاسد بديسيا واما الوظائف المجراتهم طى المقنع صفى القيك الاول اى قيلى عدم الجامية وصفى المتياس الغاغاى قياس المانعية منطحقيقياى حقيقة لغوية واسنادا مجازا افكان الاسنادايصاحقيقكاكم الخازف الخذف وايداش نابعقلنا باعتبار دليها اعالصفى لان النافض علماصور فاهستدل وهولتهور الاحرى والببإن المذكور دليرالصغرى ويجوز تغلق منعين بصغيتها بكون صعرتها منين الى فك مقدمتين والاولى ان تعريف لاهذا غيرصاد فاعطمادة لذا والثات اتهامنا فراد المعتف واذ تعريف للفذاصادق عامادة كذا والكانية انهاليت منافرالعوع فالمنع الاولمتعلق بالاولى والاخربالاخري للمع عاتقدير ليم الاول ويجوزمنع كبيهما اى القياس الاول والثاجعيم منهد المتاحزي بيان الفيض من التعريف بان يقال لا نم ان كل تقويف عنى ما وغيرمانع فهو قاسد لهلابجوراذلابكون عقض المعرف ايراد تعريف جامع ومانة برنق مع تنبرهذا

جنى وروه داك قصامظلا فيل هذا بناء عاجوالونيه الى سيروالل ومستا عالىسوم للقيقة التامة وان تعريفهذاجامع لجيع افراده وان تعريفهذا مانع عنى دخوله غياره فيه وعارض المفاسد كالهاكات لوالسل لمثلا واشتمللال شراك فاله فيجوز لخصمان عنهاحدى هذه الدعاوى الضمية اوكلهانوحداتامًا يجاز الفورامطلقالكن لابد فالثلغة الاخيرة اى منع الجامعية والمانعية والعلء من شاهد لاقيل لا بدمنان يكون مادة انقص من الحفقات فتأمل واما الوظائفنا كويتهم فالمعتف فيقلقه ومات الاعتبارية الالتعرفيا غير لخقيقية الثات تلك الدعاوى الضمنية ياقامة الدليل علم على عمر تلك الدعاوى لاذرقع للحزورات فالاعتباريات سهاعدى هوبالتوبها اهلانحاصر برجع الاصطلاح فيطح تغريف عاعلي الاصطلاح وتغيين اىالتعريف جزاء اوكلافي الكل اى في المنوع السسة والتاسيم الكالك الدعاوى بإبطال الفاهدوي ورلاح فنجوزعطف عالامنات ولمتاعري التخرير فرمر عيرمرة وكخرير اجزاء التعويف وتخريرمادة نقضاى العوف فالتلثة الاقول الاخرة وفيرتقليات شيخ تظهريالتامت اللحرى وهاوالمق الحقيقية كما الوظائف المجترية الجارية في الفهومات اللعتبارية في مقايلة المنوع التلثة الاخيرة فبقر وامالك المؤجواب المنوع الثلثة الاق اق منع لخدية والخدية والفصلية فدفعها صعب اعامتكل جداودودةاى

بالتروير قدمي تفعيد فتذكروالفقفان التحقيقان قدموالكلام فيه فتذكى والاحسنان معطوف عامنه صغرى الاودويخ براجزاء التعريب عه شرط مقارة ويذ والمتعالدولان الخوالات ويف يجب حملها عالمتباورونغيي اى تغيرلجزاء التعريف بعضا اوكلاو يخرير المعرف واما تغيره وفي جيد وكربرمادة نفض القريف والاحت أن يجعل محوي هذه المحركات التكث اساند يجرج منوج المقدمات ففيدو في الاحسى من التغليب مالا يخفى عاالبيب وأمالنع مطلقا حقيقة اومحازاعقليا اولغوتياا حذفيا عجوكالم تهااوه واستداوالعاضة مطلقا تخفيقية اوتقريرية مقطف فلايتوجم الالتعريف لان المتصدى لهما يمؤلة نقاش يفتى لاف ف ذهنك صورة شئ فاذا قال مثلاالانف حوانناطق لم يقصد بمان يحكم علاد المانحيوان ناطق والآلكان مصدقالامصوسل بالواد بذكرالانان يتوج ذهناؤالى ملعرفة بوجه ما تميشي في تصوره بوجه اكافليسى بين الدوالحدود حكم حتى عنع فلايص أن بقال لكاتب للسلمكتابتك وامااذاقيل الانتاجيوان ناطق واريدهذا مدلولاف اوعرفاكان حكما فبمنع ويطلب عليهالدبيلهن اهرولااصلان المعرف بمنولة نقاش مشيرالي نفس نقت فلا يجرى في التخطئة فلا بتوج بالمنافئة

معافن بذلاالتعريف وكالقريف هذاشانه فيطوبنيفان يعلم المهذالعات غيرلما وضراب بق التح يتعربرالدبيا فهزه المعارضة مثل العظالجات الوارد عالنقريف مطكمًا عاراًى العض الافاصل والما الوظفة مع ط فالعق منع تفارض التعريف مستدبالوسمية اى جوا زكون تعريف المعارض ك مثلا يعرق المعرف العمايصه من الموصوف بداحكام العقل ويتولالعنم المعلوض باندالاعتقادا لمقتض لسكون النقى فيعوله المعرف فلاغ تعارض تعنظ واغالتعارض لوكان حداوحديته عنوع بجوازكونه رسمالانداذا سترديته بطاحدية حدنف اذلا يكون لتى ولحد حقيقتان فنلفتان والافلااذلاتمارض باين مفهوى هذي الحدين بجوازكون احديها حداوالتر وسما واغاالتعارض باين حديثهما لشئ واحدوه والاستناد بالرسمية الأفلر لجوازالاستناديالاسنانيدالسايقة وغوزان يكون للوادباليسمية رسمية تعربي المعرف فبصبرقال بعض الافاضل في تعليقا مع الاداب العسعودي والصواب حماجيع الاعسراصات الموردة عالتعريفات مى الفقى المعاضة سطلقا سواكا المنوع الثلثة الدول وهرمنع حدية اتعريف ومنهجنب جزير وقصلية شلالان متعلقاتها صادرة من العرفاليسة بخلاف الثلثة الدفيرة كالابخف على ذوالفطرة السليمة على وضع الدعو عابر السحادي يستلزم القدح فالتعويف أكاع كون النافقي والمعارضة مطلقا مدعيا

عاعدد وفيها المخرب مي دفعها اواد ومندخوطالقتادة فنيكون اصعب منداذلابد عل فيمللاصطلاح بل عيب فيالعم بالذاتيات والعرضيات التفوقة بيناللجناس والعوارض وبين الغصول وللغواص وهذامته تربامتعز كذا وتوريعض المعققين اويعتبر للخصم تلك الدعاقى ويقد للديراع لمها في هوزان يعارض المنم ويعوله والكان للادليل فروض دلالترعاصة دعوال وعندى ويبل والعلى بطلانها فهوان تعوفي هذاغيرهامع لحزوج الفردالفلان منهم الممنافوان المغيرمانع لدخول العزد الفلائ مع المراس احراه المستان للتك لم مثلال توقف هذا الجزء عن التعريف عا المعرف وهوست تماع اللفظ المت تلكم مثلا وكل تعريف هذات م فيط ف تعريفلا بط ويبين المفاسد علما اخزناليه ككه هذا التصويرما محة بينة الايخفي علمن دفطنة فوتة واعمان تخصيص التصوير بالدعاوى التلشرالاخيرة لاطرادها فكالتعريفات والأفرجرى باعتبار الئلثة الاودار صنافي بعض التعريفيات فلا تعفل ع الوظائف المقبرة مخطوف المعرف تعلم سملاو تفصيلا ماذكونا انفاقي جواب النقض اللجاليالوالاعاهذي التعريفين مت المناقطة مطلقا والنقضي المحققية ووجوه النخرر والتقيير وجوز بعض الحققائ وهوستدالت ويف عدمارة انيماطي الخصمي غيرالاعتباراى اعتبارالدعوى من المعرف والنقذي اى فرص الدليرا لفرون دلالت عليها ويقول ان ماذكرت من القريف معاري

باختلاليرما فيبين المفاسد فليامل والماالوظائف الموجهة معاصا والنفتين ففالنقضين اكالنقض البنياق والمعارضة النقديس يتوقير تعليب النقصان اى التحقيقيان في أيضا تغليب ويخري للقسم وتخرير الاقسم قَرْمَ تَباين وتغيراتقسيم ومتع الصفرى القائلة ان تقتيدك غيروا والإنسامي عليها فقنى فقطاى دون منع الكبرى هذه الوظائف لوكان النقسيم المتعلق المنوع حقيقيا ومتع الكبرى القائلة بإن كارتقيم غيرحا صلاف اممثلاايصنا اى كمنع الصغرى مع الوظائف السابقة لوكان التقسيم المتعلق للمنوي اعتباراً واماؤالناقضة فاتباتهااىالدعوىالضنية امابالاقامة اىباقامة الديلاعلى صعتها وبابطال التاهد المذكور اوباحد التحرين من المقروالافع و التغييراى تغييرالتقه واما وعاكونهااى التقيمان الذكورين في المادى التصديقية صورة عاماافاده الستدالغ يف اوحقيقة كاانهامنهاصورة على افاده المقتاز في اى الوظائف الموجمة كالاقلاق اى كروعاكونهامى المبادى النصورية فيجبع الاحوالي اىجيع الوظائف المذكورة مهوزبارة المع المجازي اللغوى والمعارضة النقديرية بلااحتياج اعتبا والدعوى الضمنية و لعل الصوابات بق لبعضلة الفضلا العضلا العدر الاعدر المات علوضه لوعوا اهجاره بناللى بلااستناء وقسى علياى علائق بم في جيع الوظائف السابقة من الطرفاق النقيد التوالتخصيصات ملا ادمة الله - س

سال في التعريب مستعلاملير بعض بشواهدالاربعة السّابقة فيكون العرف ساللخارجا بلااجتياج اله للحظر الدعوى الضنية وحدها ومع ملاحظة الديوالمقررعيها ولاالابناءعالقول المجوح ولاالاعتباريتي لكن فيه مافيم فتأمل فيه ولن كنت فيم قاسمانة بماحقيقياوهاى التقر الحقيق فم قبود متبايته في الصدق الما لمقدم الذى هو المعتم الكلي ويستى الاق م الحاصلة متراق الماحقيقية ويبنى ان يعلم ان المقدم لعكان جعاوالعيودالمض فطلايكون التعريف للحاصل في النقيم للاقع معاتامًا وعليم فقس اوتقيما اعتباريا وهواى القيم الاعتباريّا ضم قيود متفارق في لجلة المالق مالذى هو للفهوم الكل وهااى هذا قالتقيماً مخالبادى التصورية وهذامن المبادى التصديقية في الحقيقة وفائدة تفلم ملادةعاماافاده سيدالحقى فالوظائف الموجهة من المنم المنه عازل لغوتامطلقا سواء بالسنداوبدونه وللعارضة النقدير يزاذا اعتبرالوعوكا المضبة مثركون انتقيم صحايحامتعلق بما والمقضى لاجمالي البياي بجمو الف داى بنهادة الف دالخصوص بجورتعلقه بما وتفصيل تصويرها يعلم عاسيق مثل التراقل التراقل الاقتم وعدم للا عربهاى عدم كون انقيم حاصل لاقسام وكذاكون قسيم الني قسمامتم وق النع وسيال وكون القريف الحاصل بن القيم مختلا باعتلاله

عن استعلى الانفاظ الفرية لطلاق دى اليد والماعدة استعال المجمل فالكلام لئلايلن الترديد في اعرام وهاسهاعي الدخل ق الكلام قبل قرالل الكلايلن م المصلال في البحث والانته ولا بأسى بالاعادة لاجرالافادة اذاكلام قبل معنى الاعادة وسادلا عن النقرض كالادخود/د اعرام مثلايت شرالكلام ويحصواليعدى المرام وسايعهاعن الضع لاورفع الصوت بالمقال لاتهامن اوصاف الجهال ينتوفن بذلك عدم ولئلا يغلب عليهم خصيهم وفامنهاعت المناظة معاهلالهامة والدعترام لئلابشتغل ذهنه بجلالة قدرلغصم والاحتثام وتاسعهاانالايحسبان خصحقيرضعيف لئلايؤرى استعقار الى صدور الكلام السخيف فيكون مغلوب الخص الصعيف بالافحام معان هذا اشنع وبي والانزام وعلى المالتوكل وبرالاعتصام

التكوية معالى كما العنصيصالك من لكن باعتبارالنب الغيرالمرجة والنظرالي بالانظارك محابجة للانظارالفيرالصاعبة والصحيح وفقك التدبالطاف العي الواقعة في التحريرات اى التعريرالدي والمقدمات ويجوز انهكون للمادى الدلاع والمعقبقات والمرادة بهاالدلائل ومتماين فإن يعلم صناانالنوال قديستعلق بالافهم ويسقى بالاستفاوهوطلب يبان معناللفظ فالاغلب واقايمع اذاكان فذلك اللفظ اجال اوغلب ولذا قيلما عكن فيرالاستبهم مئى فيرالاستفها والافهولجاج وتعنت ولفائوة المناظرة مفوّت اذباد اللبهذافي كالفظ فيتسلسل وللجوابعن الاستفتا بيان ظهوره فيمقصوده اما بالفرعن اهل الفيداوالعرف العام اوالعرف لخاص اوبالقرائ المضية معموان عجزعن ذلاككمة فالنسير عايصا للتنسير والأ يكون منجنى اللغب فتينج عما وضعت لمالمناظرة مقاظها والمتواب كاافهمن تقريرات بعض الافاضلكت فيهشى فتأمل واغاقيل فالدغلب لانه لانجنتض بيان معن اللفظ إبقال لِم قال استقالاعن تكتم ما قعل على فذا للنوال والاحرى ان لا يكون هذا القال مؤاخذة ولامتعلقم محلاً للتسؤال بالعلام والبيان للنكنة وما ينبى علاهوالماحثة والمذاكرة ان يعم وبعمل بتسعة فأدأب المناظرة احدها الاحتراف عن الايجاز لئلايكون مخلا لفهم المقال وتانيها عنالاطناب لئلا يؤدى الحاملال وكالتهاعي